



2020 TOEFL iBT 真題季報 I

【菁英研究團隊報導】2020/04/15



除每季更新的托福季報之外，菁英每月超高命中率的「托福點題班」或是官網上每月更新的托福考古題和機經都可以了解更詳盡的考題訊息：

https://www.language-center.com.tw/toefl_exam.html

本中心研究團隊為同學們整理出 2020 年第一季 1 月初至 3 月底期間的 4 個場次題目訊息 (場次如下: 1/4、1/11、2/8、3/18)· 準備考試的同學可以由出現的「閱讀」和「聽力」主題分布來選擇接近的 TPO 做練習。尤其是學員系統內有「托福魔鬼訓練營」權限的同學們，更要把握線上練功的機會。「寫作」和「口說」的實際的真題則可以拿來做練習；寫作可藉由線上寫作批改系統，會有專業的托福老師做批改回饋建議唷！

以下為本季真題整理：

2020-1-04

Reading

1. [歷史類] 探討古代人如何從青銅器時期演變到鐵器時期，並研究最早的鐵器有什麼缺點，以及人類如何針對缺點改良及降低成本。

2. [植物類] 講述有一種樹只在生長的時候不會繁殖，反之在繁殖的時候不會生長；然後說明該植物種子的生長速率和生長環境的光線成正比。
3. [歷史類] 講述歐洲社會在十五世紀之後的經濟發展；地主和居民都因為時代的進步而獲益匪淺。
4. [鳥類] 說明有一種鳥類只在一種容易乾燥的樹種上搭巢，但該樹種音質地太乾燥，常引發野火。
5. [經濟類] 講述美國東北部海岸經濟貿易的發展過程，最後總結是由於其他國家貿易發展、競爭等造成。
6. [動物類] 探討動物是否會將自身經驗傳授給他們的下一代。

Listening

Conversation

- 學生想研究傳說中的亞特蘭蒂斯，於是去找地理學教授討論，並提到關於當時火山噴發的證據。
- 學生找諮詢專員討論社會研究報告的具體內容。
- 學生拍的照片被學校選中，納入宣傳手冊；工作人員還給他延長時間交
- 老師建議學生去一個音樂表演。
- 學生想要選排一門專業課程，但他的老師建議他去選另一堂文藝復興相關的課。

Lecture:

1. [音樂類] 教授介紹了母音階配對的方法，以及聲道及聲帶的使用對於此方法有何影響，



最後也提到 Richard Wagner 如何運用這方法。

2. [建築學] 教授介紹 Jefferson 的建築概念，同時說明他如何自學建築，並設計了新的美國象徵標誌，其中一處是他自己的家(蒙地賽羅)，另一處是維吉尼亞州議會大廈。
3. [文學類] 教授介紹莎士比亞的劇本，坊間流傳該劇本可能並非莎翁本人撰寫，作者另有其人。
4. [生物類] 教授在課堂上介紹一種保育類魚種，並說明牠們的族群比人類想像中的還要龐大。
5. [科學類] 教授介紹球型閃電的形成原因。
6. [大氣學] 教授向學生介紹一種特殊氣體 NC 的形成方式，及其如何破壞臭氧層，主因是其內含的氟氯碳化物升到高空時會分解、破壞臭氧層。

Speaking:

Task 1

Do you agree or disagree with the following statement:

Students learn through videos is as effective as taking class in classrooms. Use specific examples and details to support your idea.

Task 2

閱讀

建議學生和舍務人員時諮詢時應給付合理的費用，因為這樣會吸引更多學生前來申請這份工作，也避免他們做白工。

聽力：反對

1. 舍務人員只是利用空閒時間，並不會佔用他們本身太多時間；周末時段他們也比較有空。
2. 舍務人員的福利是有較優惠的宿舍費用，但是如果是為了這目的去申請，他的做事效率也不見得會很好。

Task 3

閱讀

人們會假設自己理解的平常事物中的道理。

聽力

教授舉了自行車為例，班上的學生大多都會騎自行車，並知道自行車的車體構造；教授在黑板上貼了兩張自行車的圖片，其中一張的鏈條是裝反的。教授讓學生們選出正確的圖片，就算是常騎車的學生也沒有全部都選對，因此他們只是誤以為自己完全了解自行車構造。

Task 4

科學家都認為動物是憑著自己的本能去創造東西，但最近發現動物也會藉著過去的經驗學習，並舉鳥類築巢為例，若非累積起來的經驗，老鳥與年輕鳥類築巢的外觀及耐用度應無差別。下列舉兩種鳥類為例：

[例 1]

織布鳥 (weaver birds) 在年輕時築的巢會有很多縫隙，但隨著年紀增長，他所築的巢會越來越緊實，因此可證明鳥類有能力從過往的經驗學習。

[例 2]

研究人員給了燕雀 (finch) 一硬一軟兩種不同材質的線材，一開始牠們兩種線都會用，但燕雀發現軟線無法築出好巢，因此改成只用硬線來築巢。

Writing

Task 1

埋葬蟲科(American Burying Beetle)瀕臨絕種的原因

閱讀：同意

1. 農藥的使用。
2. 棲息地因為人類活動變得更破碎。
3. 需和食腐的哺乳類動物爭奪食物來源。

聽力：反駁

1. 農民尚未開始使用農藥之前他們的數量就已經在減少了；另一個區域雖然用了大量農藥，但該種埋葬蟲卻能持續生存。
2. 該地另一種有相似昆蟲卻能得以生存。
3. 埋葬蟲的嗅覺敏銳，可以在遠處快速發現食物，找到食物之後會阻止其氣味溢出，所以其他動物不會發現食物進而造成威脅。



Task 2

Do you agree or disagree with the following statement? Nowadays people has become easier to be educated than the past. Use specific reasons to support your answer.

2020-1-11

Reading

1. [歷史類] 探討希臘所認定的神聖場所為何處。
2. [地理類] 探討兩種地貌形成的原因。
3. [植物類] 研究植物透過何種方式獲取氮元素。
4. [藝術類] 探討某一時期畫作的簡化過程。
5. [歷史類] 探討英國的經濟如何起步。
6. [地科類] 討論氧氣在海面的含量和深層海有何區別。
7. [地理類] 討論近期研究顛覆了以往所認為冰川形成的原因。
8. [農業類] 講述玻利維亞境內某一城鎮的農業
9. [生物類] 討論生物的生理反應是否能透過精神控制(心跳、血壓和尿意等等)
10. [考古類] 考古學家透過山洞裡所發現的動物化石去判定當時的氣候及環境變遷。
11. [大氣類] 討論氧氣在海洋中的分佈以及各種不同體型動物其所需氧氣量。

12.

Listening

Conversation:

- 教授找學生小組開會，討論課題調查問卷進行的如何。
- 男學生找校史博物館館長詢問手冊到貨了沒？同時也順便詢問博物館是否還有職缺；館長建議他可以先去參加志工增加自己的經歷，如果之後有職缺會通知他。

- 男學生快要寫不完他的報告，是因為他的報告題目和歷史有所出入，教授建議他更換符合他內文的主題，這樣內容便能直接沿用，應該來得及完成。
- 關於學生向老師諮詢未來職涯選擇及和其變動的潛在因素。

Lecture:

1. [地質學] 講述美國黃石公園裡火山的形成假說。
2. [生物學] 討論外來種動物對於當地動物會帶來何種影響，並以海蟾蜍為例。
3. [歷史類] 講述美國最早期由建國時的 13 個州所制定之聯邦憲法。
4. [藝術類] 介紹在墨西哥有一幅用金子和羽毛裝飾的華麗畫作，畫作上的羽毛是用特殊的膠水黏貼，保存得很好；同時也介紹了膠水的製作方法。
5. [考古學] 教授在課堂上講解四種考古學的假說，其中有一則是在某處挖掘出古代捕獵者與鯊魚的牙齒，有四種不同的可能性。
6. [物理學] 老師講解愛因斯坦的相對論，並使用磁鐵及線圈在課堂中實際操作。

Speaking

Task 1

請問你是否同意學校規定學生每週打工時數不能超過一定時限？

Task 2

請問你是否同意學校的新政策：學生宿舍接待親友住宿不能連續超過三個晚上，以免打擾其他學生。

聽力：反對

男學生說他室友的哥哥來宿舍住了一個星期，但有提前告知，所以他覺得無妨，因為入住校外的旅館太貴了；若是入住旅館，學生父母還可以負擔地起，但他的朋友可能因為住宿太貴就不會來找他了。

Task 3

閱讀



遷徙行為：動物為了能更好地適應環境而採取遷徙活動。

聽力

以蝴蝶為例，科學家用兩組實驗來證明：第一組蝴蝶只有單一性別，第二組有公有母；第二組蝴蝶為了好的繁衍環境而遷徙到適合的地方。

Task 4

如何提升品牌忠誠度？

[例 1] 人與人之間的連結；顧客去理髮店時，造型師詢問顧客喜好，顧客覺得受到照顧便會再次前來。

[例 2] 廣告促銷；辦公用品製造商因為是每個月固定出貨給顧客，因此可以給客戶九折優惠。

Writing

Task 1

如何保護蝙蝠不被風力渦輪機傷害？

閱讀：

1. 蝙蝠每年遷徙的路線是固定的，所以只要把風力渦輪機建在遠離遷徙路線的地方即可。
2. 風力渦輪機只在白天運轉，如此夜行性的蝙蝠便不會受到影響。
3. 使用雷達電波驅趕蝙蝠。事實表明，蝙蝠一般不在有雷達電波(例：機場)的地方活動。

聽力：

1. 風力渦輪機的選址比較特殊，需要山脊才有足夠風量來發電；但山脊正好在蝙蝠遷徙的路線上；如果將機組遷移去其他地方，可能會影響渦輪機的效果。
2. 蝙蝠主要活動時間為夜晚，並會選比較高的建築結構築巢，風力渦輪機就是個理想的地方。如果渦輪在白天運轉，可能會對蝙蝠的作息產生影響。
3. 蝙蝠之所以遠離雷達，是因為雷達電波會破壞它們的生殖系統。如果採用雷達電波驅趕，會帶來傷害，從而使蝙蝠數量減少。

Task 2

Do you agree or disagree with the following statement? The government should spend money on the construction of new buildings rather than on the preservation of old buildings.

2020-2-8

Reading

1. [昆蟲類] 討論樺木蠹的進化過程。
2. [植物類] 探討生長在水面以下的水生植物。
3. [考古類] 探討馬雅文明是如何崩壞的。
4. [生物類] 探討礦坑內的生物進化過程。
5. [動物類] 討論日本金華山地區 (KinKazan) 鹿群與森林的相互關係。
6. [農業類] 討論中美洲墨西哥地區原住民特有的耕種模式-奇南帕。

Listening

Lecture

1. [生物學] 探討魷魚的自體發光行為 (Bioluminescence)。
2. [藝術類] 比較 Mark Catesby 的冠藍鴉圖和 Edgar Degas 的印象派畫作 (Impressions) 差異。
3. [生物學] 討論生物學上的寄生現象 (parasitic symbiosis) 與共生現象 (mutualism symbiosis) 有何不同。
4. [藝術類] 講述 William Henry Perkin 如何從煤焦油中提煉出的奎寧紫染料。

Speaking

Task 1

Some people think that children should wear uniform to school. Others believe uniforms should not be required. What do you agree with? Explain why.



Task 2

Coffee shop to close in spring for Renovations. The woman expresses her opinion about the plan described in the article. Briefly summarize the plan, then state her opinion she gave for holding the opinion.

Task 3

Resource Partitioning: Explain how the example of redheads and canvasback ducks demonstrates resource partitioning.

Task 4

Using the professor's points and examples, summarize the lecture about the attribution theory.

Writing

Task 1:

有鑑於大型郵輪日漸盛行，讓乘客在航行時能夠舒適地被招待，同時能將他們載送至許多有趣的地點。近期有些郵輪業者推出“西北航程”，穿越北極海及北加拿大地區。

Task 2:

Do you agree or disagree with the following statement: In the past, people were friendlier than they are today.

2020-3-18

Reading:

1. [昆蟲類] 討論昆蟲的翅膀及體型大小。
2. [地球科學類] 探討岩漿的狀態及流動過程。

3. [歷史類] 研究歐洲口述傳說及腳本的持續演變過程。
4. [經濟類] 討論何種類型的食物適合放在零售店裡販售。
5. [心理類] 探討人類在旁人面前及背後所表現出來的差異性。
6. [地球科學類] 探討全球氣候變遷相關議題。
7. [地球科學類] 研究地球生成初期的狀態。
8. [歷史類] 討論 Alfred Stieglitz 對現代攝影藝術史的影響。

Listening

- [Astronomy] 全球黯化現象
- [Art] 討論古斯塔夫·克里姆特 (Gustav Klimt) 1902 年的展覽創作
- [Physiology] 討論側前額葉皮層/內側前額葉皮層
- [Architecture] 探討建築物外殼的分區設計

Speaking

1. The most important factor that determines how successful the student will be in school is the amount of the intelligence they have.
2. Aposematic Sound
 - Some prey animals are toxic to protect themselves from the predator. Among these toxic prey animals, some will make sounds to warn the predator.

Writing

Task 1

The Chesapeake Bay, once home to thriving populations of marine life, has declined greatly in recent decades; however, there are steps that can be taken to restore its bay and marine life.

- strict crab catch limit
- restore oysters population



--hold educational campaign to convince farmers to use less harmful fertilizer so that less fertilizer runs off and pollutes the bay.

Task 2

A high school teachers want to improve its teaching. Which of the following way do you support and why?

---some teachers join a class led by an expert and then learn to teach effectively and then come back to the school and teach other teachers.

--- provide additional training and use online material and teachers can use to teach individually

以上是 2020 年第 1 季的 TOEFL 機經考古題。認真的菁英托福老師們除了自己本身收集的最近考試資訊外也有強大的菁英研究團隊定期幫忙更新機經。幸福的菁英學員們記得要認真上課，勤加用功，記得除了參考出題趨勢，也要多加利用真題來練習，祝各位一次達標唷！

台北旗艦校 台北市南陽街 16 號 | (02)2331-5500

台北站前校 台北市許昌街 30 號 5 樓 | (02)2388-1155

台北東區校 台北市忠孝東路四段 96 號 5 樓 | (02)2772-2020

台北公館校 台北市羅斯福路三段 335 號 4 樓 | (02)2368-7755

台北士林校 台北市士林區中正路 258 號 2 樓 | (02)8866-1166

新北板橋校 新北市板橋區中山路一段 10 號 4 樓之 1 |

(02)2952-6600

輔大新莊校 新北市新莊區中正路 323 號 | (02)8201-0111

桃園站前校 桃園市桃園區復興路 180 號 3 樓 | (03)333-1444

桃園中壢校 桃園市中壢區中山路 111 號 4 樓 | (03)426-6300

新竹站前校 新竹市東區東門街 48 號 2 樓 | (03)524-6600

台中站前校 台中市東區復興路四段 70 號 | (04)2223-0000

高雄站前校 高雄市三民區建國三路 111 號 10 樓 | (07)288-5000