



# 2019 TOEFL iBT 真題季報 IV

【菁英研究團隊報導】2020/1/15



除每季更新的托福季報之外，菁英每月超高命中率的「托福點題班」或是官網上每月更新的托福考古題和機經都可以了解更詳盡的考題訊息：

[https://www.language-center.com.tw/toefl\\_exam.html](https://www.language-center.com.tw/toefl_exam.html)

本次依然由本中心研究團隊整理出2019年第四季10月初12月底期間由老師和同學們提供的9個場次題目訊息(場次如下: 10/12、10/16、10/26、11/2、11/9、11/16、12/1、12/8、12/14)。準備考試的同學可以由出現的「閱讀」和「聽力」主題分布來選擇接近的TPO做練習。尤其是學員系統內有「托福魔鬼訓練營」權限的同學們，更要把握線上練功的機會。「寫作」和「口說」的實際的真題則可以拿來做練習；寫作可藉由

線上寫作批改系統，會有專業的托福老師做批改回饋建議唷！

以下為本季真題整理：

2019-10-12

## Reading

1. 討論氣候變遷與全球各處洋流的關係

[Climate]

2. 探討動物如何調節體溫 [Biology]

3. 講述蛔蟲對環境有何幫助 [Biology]

4. 討論世界地圖內容 [Geography]

5. 探討爬行動物、及對比兩棲動物的進化

[Biology]

## Listening

### Conversation

- 學生和校方人員：體育選課



➤ 學生與教授：探討加勒比藝術

Writing

Task 2

Lecture:

Is it beneficial to stop reading and

1. 探討莎士比亞及一位海軍的日記 [Art]

listening to the news for a period of a few

2. 討論觀眾反應與用電腦建設模擬畫面。

days or weeks?

[Art]

3. 探討肥皂的化學原理 [Chemistry]

2019-10-19

4. 研究星星折射的角度及相關問題

[Astronomy]

Reading

Speaking:

1. 討論認知偏差(attribution bias)問題

[Psychology]

Task 1

2. 探討一種生長在雨林裡的樹種的特徵

Some people spend their vacation

[Biology]

visiting just one place. Others prefer to

3. 講述中亞古代絲綢之路上一個國家

spend their vacation visiting several

[History]

different places and spending a shorter

4. 講蘭花用來吸引授粉者的方法[Biology]

amount of time in each. Which do you

5. 探討地球大氣層相關議題 [Earth]

prefer and why.

6. 討論加拿大西海岸的原住民文化

[Anthropology]



7. 講火星火山為什麼比地球的大

[Astronomy]

Writing

對於 6-12 歲學生來說，有些人覺得科技產品

Listening

應用在教室裡很成功，應增加使用比例；但

Conversation:

另一些人覺得應該限制他們在校使用科技產

➤ 師生討論：糧食作物實驗

品的時間，限制在 1 小時以內。

➤ 老師與校方管理階層：授課狀況討論

請問你覺得該支持哪一方？為什麼？

Lecture:

2019-10-26

Lecture – 1: 18 世紀劇院介紹與莎士比亞劇

Reading

院比較 [Art]

1. 討在歐洲增加的消費行為 [Economics]

Lecture – 2: 商業管理的方法 [Economics]

2. 討論 1986 年所發生的動亂 [History]

Lecture – 3: 地球表面的演變過程 [Earth]

3. 否定大型恐龍生活在沼澤區的假設

Speaking

[Archaeology]

Task 1

4. 探討沙漠裡植物和動物如何改變自身來

Which company do you prefer to work ?

適應環境 [Ecology]

A company in which you work

5. 討論美洲地區鱒魚棲息河流的特點

independently or a company with a tutor

[Biology]

to help you



## Listening

### Conversation:

- 師生討論：分享擔任志工心得
- 學生與校方人員：停車問題

### Lectures

Lecture – 1: 介紹意大利文藝復興時期的宮殿 [Art]

Lecture – 2: 利用植物的種子產生的蛋白質來製作疫苗 [Biology]

Lecture – 3: 名作家 Jane Austin 的小說風格 [Literature]

## Speaking

### Task 1

Do you think doing extreme sports like parachute jumping and rock climbing is foolish or brave ?

## Writing

### Task 2:

題目：如果你是一個剛開始找工作的人，以下哪點更能幫助你找到一個好的工作？

sending letters：可以讓人資部門更直接的

看到你是誰、你能為公司做什麼，省去了面

試時看簡歷、提問的時間（因為面試都是有時間限制的），在之後的面試中可以花更多

時間讓 HR 全面了解你，拿到 offer 的機率更大。

透過朋友介紹：朋友可能並沒有在他推薦給你的公司工作過，會出現不靠譜的情況。網

友甚至都沒有見過面，不能保證他的推薦是否靠譜。從你問朋友到等待朋友答复再到去

了解這個公司，中間會浪費很多時間。所以不是一個很好的方法

公開招募海報：公司只會把好的信息放在廣告上而刻意避免公司本身的缺陷，沒有辦法

讓你做出理智的判斷，容易浪費時間。



2019-11-02

Lecture – 2: 介紹砍樹對兩棲類動物

(amphibious)帶來的影響 [Biology]

Reading:

Lecture – 3: 介紹一個有藝術雕刻的洞窟

1. 討論農業變革等相關議題 [Agriculture] [Art]

2. 探討恐龍到底是變溫還是恆溫  
[Archaeology] Lecture – 4: 討論造山運動假說  
[Geology]

3. 討論人工培育(domestication) [Biology]

4. 討論二次世界大戰之後經濟增長的過程 Speaking

[History] Task 1

5. 討論一種青蛙的分佈範圍 [Biology] 討論學校課程是否應該花相同的時間講世界

6. ( 歷史，還是專注於本國歷史。

Listening

Conversation

Writing

➤ 學生與校方人員：校內兼職申請 Task 2

➤ 師生討論：最優先理論 是否需要了解名人的政治傾向

Lectures

Lecture – 1: 介紹美國的專畫都會風光的某 2019-11-09

位畫家和其他畫家的差異 [Art]



Reading:

1. 探討為何蛇類在冰島無法生存

[Biology]

2. 探討生物的演進過程及發展 [Biology]

3. 研究人類圈養動物的存在證據

[Anthropology]

Lecture – 4: 介紹垂直軸風能發電機

[Energy]

Speaking:

Task 1

討論人們喜歡看正面新聞還是負面新聞。

Listening

Conversation

- 師生討論：討論社團的營運方針
- 學生和校方人員：圖書館列印文件

Lecture

Lecture – 1: 介紹概念藝術(Conceptual Art)

與玻璃材質用途 [Art]

Lecture – 2: 氣象播報員職務介紹

[Climate]

Lecture – 3: 介紹共享經濟模式

[Economics]

Writing:

Task 2

How to protect the natural environment :

Walking or bicycling / recycling and

reusing objects instead of throwing them

into trash bin/ buy organic foods used no

chemicals

2019-11-16

Reading

1. 討論圈養銀狐的內容 [Biology]

2. 探討生態圈的演替模式 [Biology]



3. 討論希臘境內的小島的貿易活動 [Astronomy]  
[Economics]
4. 探討恐龍滅絕的原因 [Archaeology] Speaking:
5. 討論內燃機對工業革命時期蒸汽機產業 Task 1  
所造成的影響 [Industrialization] 討論學生是否需要閱讀本國以外的新聞。

### Listening

#### Conversation

- 師生討論：文化交流大使
- 師生討論：藝術課的通知信函

#### Lecture

1. Lecture – 1: 北美人用火研究

[Archaeology]

- Lecture – 2: 探討太陽風(solar wind)對地球

影響 [Earth]

1. Lecture – 3: 討論近代的音樂歷史

[Music]

- Lecture – 4: 討論宇宙中某種藍星(blue  
star)

### Writing:

#### Task 2

是否同意出於學生的未來生涯發展，高中老師讓學生做更多的上台報告或者小組討論，而不是單方面的授課。

2019-12-1

### Reading:

1. (考古類)討論商周時代的銅器。
2. (生物類)探討捕食者與獵物之間在自然生態中的週期循環
3. (歷史類)探討歐洲中世紀的飢荒對農業的影響。



- |   |  |
|---|--|
| 4. (考古類)古生物的外殼組成起源。                         | Lectures                                   |
| 5. (鳥類)探討鳥類選取棲息地的考慮要素。                      | 1. 保存繪畫不容易褪色的幾個方法                          |
| 6. (動物類)討論動物能量使用的效率值。                       | 2. 討論一種生物的進化過程。                            |
| 7. (歷史類)探討印加高地居民的適應能力                       | 3. 探討生物科技議題，和奈米粒子(nanoparticle)，可以做成防水機能服及 |
| 8. (動物類)科學家發現雄性的南美泡蟾(tungara frogs)能發出兩種叫聲。 | 外套等。                                       |
| 9. (考古類)討論研究人員對於石器工具與陶瓷碎片進行比較。              | 4. 探討社會在沒有農業情況下的起源。                        |
| 10. (考古類) 寒武紀物種大爆發。                         | 5. 討論對於微生物的認識。                             |
|   | 6. 研究巨石陣的成因與起源。                            |
|   | 7. 討論能夠發出噪音的蜥蜴品種。                          |
|   | 8. 文藝復興時期的音樂創作，受到古希臘影響，當時觀念對音樂家影響很深。       |

Listening:

Conversation

1. 學生想要找工作，校方工作人員建議他去參加記者招募會，去之前還可以先去參加模擬面試練習，增加成功機會。
2. 學生想寫一篇介紹文章來介紹他的老師，並和老師約定時間做採訪。
3. 學生向校方人員諮詢停車的相關事宜。

Speaking:

Task 1

Do you agree or disagree with the following statement: with the increasing popularity of technology, parents should



control children's access to the social

media.

### Task 2

學校應設定不同的返校日期，讓學生錯開時間入住宿舍。

【聽力】同意

1. 可以避免全部學生擠在同一天。
2. 可以有志願者協助不同梯次到達的學生。

### Task 3

解釋 temper blind，一種讓人開始做不喜歡

但有益自身的事情之策略，並舉例：

教授舉了自身的例子，第一是做家事，他喜歡看書但不喜歡打掃家裡，所以他讓自己在

做家事時才可以聽電子書；第二是他不喜歡

運動，但喜歡看電影，所以他規定自己一周

要去兩次健身房，便可以一邊踩飛輪一邊看

電影。

### Task 4

教授在課堂講述植物為了防止自身被動物過

度啃食的方法，並舉了兩個方式：

1. 再生能力，像有一種草類，其根部扎在土裡非常深，因此表層被吃掉後並不會受太大的影響。

2. 讓植物本體不好食用或無法食用：有一種草類只生長在腐敗的草類殘骸中，因此不太會有動物願意去吃。

Writing:

**獨立寫作**

人們在給別人作業回饋意見時，應該先給正

面還是負面的分享。

**綜合寫作**

探討使用冰山做為淡水的來源是否穩定且良

好？



2019-12-8

耕種；因為他們向政府要求資源，但政

Reading:

府沒給，於是當時的人們便朝內陸發

1. (鳥類)探討鳥類是否有耳朵及其功能。

展。

2. (歷史類)探討印刷術的進化史。

10. (鳥類)討論藍翡翠(Black-capped

3. (農業類)英國農業技術的發展過程。

Kingfisher)的記憶力，如何把食物分好

4. (歷史類)討論羅馬和中國古代鋼鐵製造

幾處儲存，防止其他鳥類偷吃。

方式及原理。

11. (考古類)探討巨型動物(Megafauna)的

5. (環境類)探討 2010-2011 海洋裡塑料顆

滅絕。

粒減少，進而產生生物膜，並探討其對

海洋生物生存的影響。

Listening:

6. (歷史類)探討美索不達米亞和古埃及的

Conversation

城邦對比。

1. 觀察向日葵的照片，並探討其生長時的

7. (歷史類)討論美國早期交通和經濟發展、

向陽特性。

運河和鐵路分布及影響。

2. 學校要蓋新圖書館，但有學生不同意，

8. (植物類)探討一種生長在極圈帶的地蘚

於是副院長便出面給和學生說明。

類(Azolla)，是如何形成的，有哪些特性，

3. 討論學生要在圖書館舉辦回收舊書的活

怎樣影響氣候。

動。

9. (歷史類)17 世紀新英格蘭地區的農場，

4. 文學課程的學生跟老師討論報告主題，

擁有高出生率，但沒有足夠的耕地提供

學生想要以某位作家的小說進行撰寫，



- 該小說的背景處於 18 世紀，該作家想透過小說表達一些自己的哲學思想。
5. 找導師換討論的電影的課題，和導師闡述想法構思後導師不支持，最後學生仍按自己想法做課題。
6. 學生弄丟了實驗室的鑰匙，來找老師尋求協助。
7. 學生辦攝影展，展出他拍攝在地藝術家的作品集。
8. 有學生想要販賣他的二手書，於是聽從室友的建議，但是有給錯了地點，工作人員表示很多學生都跑錯地方；同時他也不滿舊書換新書為甚麼不能一換二。
4. 生物學講座講述物種共生關係，共生關係共分三類；教授在介紹時另外提到有兩個海洋物種之間的關係不在這三類裡面，但也不是互損關係。一個物種會把另一個物質背在背上一會再放下來，其目的為擴大體型，躲避捕食者。
5. 討論猴子的三種視覺形態：可以區分所有顏色、紅綠色盲、不能區分所有的顏色，並舉例說明了一種的雄性與雌性的區別。
6. 探討到底是否會因為外界因素影響音樂表演，像是演出場地的大小，觀眾是否喧嘩。
- Lectures:
1. 心理學議題，討論小孩是否能分辨事物的好壞。
2. 探討鳥類為什麼要模擬其他物種的聲音。
3. 探討微生物對爬蟲類的影響。
7. 討論月虹(moonbow)的出現條件及原因。
8. 討論熊的生存方式。
9. 研究 Thornton Wilder 的非紀實作品評論。
10. 討論帛琉(Palau)早期的移民者從哪裡



來。

11. 探討為何火星缺乏水源，其實火星上有很多證據例如：溝渠、沉積物及三角洲等皆能證明火星上是有水源的。

討論網路效應(network effect)：一個東西更  
有用/沒有用 depends on 人們使用它的情況。  
舉例 mobile phone。一開始人們很少用，當  
family 和 friends 用了之後且意識到它的便  
捷，變得 popular。但是有一些 problem 比  
如很容易斷線或者打不通。

### Speaking:

#### Task 1

老師詢問學生喜歡看有趣的電影還是嚴肅的  
電影？

#### Task 2

寫作加強班(writing retreats)可以幫助學生  
提高寫作技能，有專門的輔導老師協助，減  
少影響。學生同意此看法，因為和朋友一起  
去圖書館容易分心；此外這個班不用提前預  
約檢討，現場就可以直接提問。

#### Task 3

#### Task 4

討論二氧化碳(CO<sub>2</sub>)含量提高對於植物的直  
接影響，與對昆蟲的間接影響。若含量提高，  
昆蟲食用植物進食時將獲得更少營養，且植  
物會產生不利於昆蟲咀嚼、消化的物質。

### Writing:

#### 獨立寫作

哪種方式能更好幫助孩子在上學前做好準  
備？

1. Provide more books for children to



read.

2. Speaking aloud before children.

3. Talking with children.

球剛形成的時間。該隕石里大部分成分

與地球一致，除了鐵含量，這項發現也

可以解釋類地行星成分的不一致。

6. (文化類)關於墓葬的文章，陪葬品反映出

### 綜合寫作

討論舉辦世界盃對當地城市所帶來的影響。

當時時代文化背景，這些陪葬品不同地

區的相似度取決於當時流行趨勢。

2019-12-14

### Reading:

1. (鳥類)鳥喙的變化證明了達爾文適者生存理論。

7. 氣候變暖以及,反射率、二氧化碳

8. (農業類)講述刀耕火種的農業耕種模

式。

2. (歷史類)討論法國皇室如何加強集權統治。

9. (文化類)討論一夫多妻制。

10. (歷史類)探討美索不達米亞和埃及城邦的區別。

3. (歷史類)討論英國殖民法案。

11. (文化類)討論冰島語言的特點。

4. (地球科學類)研究大陸漂移假說。

(地理類)探討祕魯的農漁業及其文明發展。

5. (天文類)討論某種隕石有助於科學家研究地球的化學組成成分，因為挖掘地球只能挖到表面岩石，無法深入地球核心。而且這顆隕石非常古老，可以追溯到地

### Listening:

### Conversation

1. 學生去詢問教授為什麼作業很低分，教授說他寫的沒有主題，因此扣分。

2. 學校拆除停車場後蓋了新的宿舍；學生



- 跑去管理部門詢問後續停車問題，並申請鄰近的宿舍停車場。
  - 學生想創辦電子報，於是去和相關人員詢問創辦要素。
  - 學生教授討論上台報告的內容，教授請他列個大綱，並去搜尋更多相關資料。
  - 學生打了 3 次緊急電話，但都不是緊急需求的情況。
- Lectures
- 教授介紹一位建築師 P，及他所創立一系列古希臘羅馬風格的建築，並討論當時政治人物對這些風格建築的看法。
  - 教授介紹在電影產生前的一種娛樂方式。
  - 介紹美國文學家撰寫連載兒童小說。
  - 教授介紹一種新型機器，能透過液態氮的轉換取得能源。
  - 教授對於蝴蝶的偽裝色加以介紹。
- 介紹超導體的發明及其應用。
  - 介紹理想市場與實際市場的差別，並以荷蘭的鬱金香市場為例。消費者的購買力增加，則價格增加，價格增加又會導致購買下降。
- Speaking:
- Task 1**
- Do you prefer to go to an art museum alone or with colleges and friends to talk?
- Task 2**
- 【閱讀】** Library should establish a return system
- 【聽力】** 同意，一來學生在做研究時會需要借閱大量書籍，但有時無法迅速歸還，加上同時間也可能有其他人需要借閱；二來建議



學校可提供免費複印服務，讓學生能先影印

尚未看完的地方，下次再來帶走複印本。

### Task 3

【閱讀】講述動物的磁感

(magnetoreception)。

【聽力】舉了一種在地下生活的動物為例，牠們用感受磁場來導航，找到回家的路。

### Task 4

How ancient people do pest control, and prevent pest?

1. 引入有毒物質殺死害蟲。
2. 引入害蟲的天敵，例如用螞蟻來消滅瓢蟲。

Do you agree or disagree university

require students take at least one course about culture of country other than their own country.

### 綜合寫作

討論蓑鮪 (又稱獅子魚 lionfish) 是否能夠產生商業用途。

以上是2019年第4季的TOEFL機經考古題。認真的菁英托福老師們除了自己本身收集的  
最新考試資訊外也有強大的菁英研究團隊定期幫忙更新機經。幸福的菁英學員們記得要認真上課，勤加用功，記得除了參考出題趨勢，也要多加利用真題來練習，祝各位一次達標唷!

Writing:

獨立寫作