

# 2019 TOEFL iBT 真題季報

# III

## 【 菁英研究團隊報導 】 2019/10/15



除每季更新的托福季報之外,菁英每月超高命中率的「托福點題班」或是官網上每月更新的托福考古題和機經都可以了解更詳盡的考題訊息:

https://www.language-center.com.tw/to efl\_exam.html

本次依然由本中心研究團隊整理出 2019年第三季7月初至9月底期間由老師和同學們提供的9個場次題目訊息(場次如下: 7/6、7/13、8/10、8/24、8/25、9/1、9/7、9/21、9/22)·準備考試的同學可以由出現的「閱讀」和「聽力」主題分布來選擇接近的TPO做練習。尤其是學員系統內有「托福魔鬼訓練營」權限的同學們,更要把握線上練

功的機會。「寫作」和「口說」的實際的真題則可以拿來做練習;寫作可藉由線上寫作批改系統,會有專業的托福老師做批改回饋建議唷!

以下為本季真題整理:

2019-7-6

#### Reading

- 1. 食品生產的歷史進程 [History]
- 2. 歐洲報紙的相關介紹 [History]
- 3. 松鼠進食時藏食的狀態 [Biology]
- 4. 昆蟲的頭上的觸鬚和感受器 [Biology]
- 5. 海星數量暴增的原因 [Biology]

## Listening

Conversation



▶ 學生和活動負責人:活動舉辦

▶ 學生與教授:比薩研究

Lecture:

1. 太陽熱量的產生 [Astronomy]

2. 古希臘雕刻發展 [Art]

3. 海豚在淺海處覓食行為研究 [Biology]

4. 古羅馬如何供應用水的技術 [History]

Writing

Task 2

Do you agree or disagree:

For a business to be successful, man must spend a lot of money on advertising.

2019-7-13

## Speaking:

Task 1

大學計畫重建新的活動空間,你最希望是哪

個:

1. 咖啡廳

2. 遊戲室

3. 自習室

Task 2

學生該自主選課,還是由教授給學生指定課

程?

## Reading

1. 美索不達米亞和埃及的社會結構比較 [History]

- 2. 磚紅壤的相關研究 [Geology]
- 3. 工業革命的起源 [History]
- 4. [農業類]講述歐洲畜牧業發展。
- 5. [魚類]魚群集體行動的好處,能減少能量 消耗,可以減少被捕食者吃掉的可能性等
- 6. [昆蟲類]講一種巨大的昆蟲生活在氧氣多 的古代·並提出假設說這種昆蟲的形態是



由含氧量所決定,但之後又否認了這種觀

點。

你朋友本來騎自行車上學,想要打工存錢買

車,請問你有什麼建議?

7. [農業類]講一種在運河邊上耕種作物的耕

作方式, 並提出優點及耕種時碰到的問

題。

Task 2

有的人在工作時想要先把難的事完成再做簡

單的,有的人想先做簡單再做難的,你比較

喜歡哪種?

## Listening

#### Conversation:

師生討論:論文主題

學生與圖書館管理員:實習流程

Writing

公司有一筆多餘的資金,兩個選擇:

1. Improve the technology skills of their

employees

Lecture – 1: 外來物種對於生態環境的影響

[Biology]

Lecture:

2. Redesign the working place to make it

comfortable for employees

Lecture - 2: 林布蘭畫作之鑑定 [Art]

Lecture - 3: 早期人類的遷居

2019-8-10

[Archaeology]

## Speaking

Task 1

Reading

1. 新英格蘭的農民生活研究 [History]

2. 木星四周的衛星 [Astronomy]



3. 鳥類的領域意識 [Biology]

Listening

Conversation:

▶ 師生討論:植物學

▶ 學生與校方人員:設備借用

Lectures

Lecture - 1: 大腦海馬區的研究 [Biology]

Lecture - 2: 運用新素材建造雕像 [Art]

Lecture - 3:16 世紀藝術家想法的改變

[Art]

Speaking

Task 1

Children should learn at an early age to be

independent.

Writing

Task 2:

A university is planning to put a new requirement to the graduation requirement for completing coursework: all students should take a public speaking course because it benefits them

to speak in front of a large group of

people.

Do you agree or disagree? Why?

2019-8-24

## Reading:

1. (歷史類) 尼羅河的定期氾濫對於農業及

其他各方面的發展的作用。

2. (天文類) 探討火星生命起源的猜想。

3. (歷史類) 英國殖民美國對美國的經濟作

用。

4. (大氣類) 多年前地球氣候比現在熱·過去

學者的研究以為是因為二氧化碳濃度高,



現在通過檢測植物內之某種化學物質,可 得知二氧化碳濃度變化差異不大,並驗證 氣候暖化是因為其他物質釋放導致的。

- 5. (歷史類) 美國東北沿海岸地帶很繁華·有 許多海港以及貿易港灣。
- 6. (生物類) 自然環境中某化學物質決定了工蜂在不同的年齡層有不同的分工。
- 7. (地質類) 探討土壤裡面氮元素的由來
- 8. (歷史類) 英國工業革命的幾大促進因素
- 9. (大氣類) 討論遠古地球的大氣成分跟現在不同,以前的含氧量很低,並舉例透過一種鐵的氧化物來佐證。
- 10.(地球科學) 講地球氣候變化的影響因素,除了圍繞太陽公轉的變化和自傾角的變

化。

- 11.(生物類) 斑馬為啥黑白條紋/光譜·出現 了四個人各種新發現做實驗
- 12.(歷史類) indus 的徽記和封條上面有語言符號,但還尚未破譯出來

- 13. (歷史類) empire 衰落和讓它興盛的因素 可能是同一個·可能不是
- 14.(工業類) 關於鐵的冶金術
- 15.(地質類) 用 Spetrum 推測星球的元素組成

## Conversation

Listening

- 學生與校方人員:兼職工作轉換
- ▶ 師生討論:詩人報告

Lectures

Lecture - 1: 美國人口遷徙的變化和原因

[History]

Lecture - 2: 海中某細菌和生物間的關係

[Biology]

Lecture - 3: 現代藝術雕刻的特點 [Art]

Lecture – 4: 超導體材料的運作方式

[Physics]



Speaking

Task 1

Do you agree or disagree with the following statement?

It is impolite to take pictures of strangers

without their permission.

Writing

Task 2

Some people prefer to eat at food stands or restaurants. Other people prefer to prepare and eat food at home. Which do you prefer? Use specific reasons and examples to support your answer.

2019-8-25

Reading:

1. 英國商品經濟 [Economics]

2. 羅馬森林用地 [Ecology]

3. 英國蒸汽機的應用 [History]

4. 歐洲與美國部落文化研究 [History]

Listening

Conversation

師生討論:論文結論寫法

學生和校方人員:學分問題

Lecture

Lecture - 1: 如何知道小行星衝擊地球的時

間 [Astronomy]

Lecture - 2: 中世紀的音樂與樂器 [Art]

Lecture - 3: 海洋塑料污染和鳥類的關係

[Ecology]

Lecture - 4: Jupiter 的軌道及相關研究

[Astronomy]

Speaking:



#### Task 1

去超市還是專門商店買做飯的原材料。你願意在專門的店買特定的東西還是喜歡在supermarket裡一次性買齊所有東西

- (地球科學類)研究顯示遠古地球的大氣 跟現在不同,氧含量很低;科學家過一 種鐵的氧化物來證明此一說法。
- 4. (地理類)討論地球冰川期形成的原因。
- 5. (動物類)斑馬是黑白條紋的原因和斑馬紋的作用。
- 6. (物理類)研究光譜跟提取光線有關和光譜的發展。

## Writing:

#### Task 2

Although technology and science will still improve people's lives, the most significant improvements have taken place. Do you agree or disagree?

## Listening

#### Conversation

師生討論:舊衣捐贈

▶ 師生討論:報告成績

2019-9-1

## Reading

- (地球科學類)討論土壤裡面的氮的來源, 以及氮元素獲取的方法。
- 2. (歷史類)探討英國工業革命的幾大促進 因素。

#### Lecture

[Art]

1. Lecture – 1:19 世紀初美國電影發展。

Lecture – 2: 烏龜交流行為 [Biology]

Lecture - 3: 南極的海平面冰川減少的原因



## [Geology]

Lecture – 4: 抗生素是如何發揮功效的 [Chemistry]

### Speaking:

#### Task 1

Imagine that you have been accepted by two different universities, one university is well-known for its excellent academic program · but it' s expensive, while another is less well-known, but has offered you with scholarship to pay for your intuition fee. Which university would you prefer, explain why.

Writing:

Task 2

Some university teachers prefer to record their lectures in advance so that students

can familiarize themselves with the material before class. Then teachers can use the class time to help students to practice what they learned while watching or listening. Do you think this method of watching or listening before class is an effective way for students to learn? Why or why not?

Use specific reasons and examples to explain your choice.

2019-9-7

#### Reading:

- 1. 討論壁畫的作畫方式 [Art]
- 2. 墨西哥平原上一種農業用土地規劃方式
  [Agriculture]
- 3. 討論瑪雅文明 [Archaeology]
- 4. 探討太陽系的形成 [Astronomy]



5. 印歐語系的發展和影響 [History]

Some people think historical sites should

be open to the general public, but some

people think historical sites should only

be open to experts and researchers.

Which do you think it better?

Listening:

Conversation

學生與校方人員:宿舍申請

● 師生討論:退選課程

Writing:

Task 2

Lectures

Lecture – 1: 阿基米德測量王冠 [History]

Lecture - 2: 一種顏色的發明以及現今的運

用 [Art]

Lecture - 3: 引入動物/移植植物對環境的影

Do you agree or disagree with the

following statement?

The most important characteristics for

successful politician or leader are good

communication skills.

響 [Geology]

Lecture - 4: 鳥類會透過鳥喙來調節體溫

2019-9-21

[Biology]

Reading:

Speaking:

1. 鳥類是恐龍的後代 [Archaeology]

Task 1



Speaking:

隕石對地球形成造成的影響 Task 1 [Astronomy] Do you agree or disagree to the statement: School decided to close the 3. 落葉樹與長青樹的區別 [Biology] 4. 碳演算法在北美F考古點的應用 computer lab · because all students have [Archaeology] their own laptops? Listening: Writing: Conversation TASK 2 學生和學校人員:更換宿舍 The town government has got some money to develop a ground, which is 師生討論:採訪回憶 better? The ground should be Lectures: Lecture - 1: 植物的共生關係 [Biology] developed to a garden that everyone in Lecture - 2: 討論法律和規範 [Society] the town can enjoy, or a sports field, for the students in the high school who Lecture - 3: 討論板塊運動對生物多樣性的 影響 [Geology] don't have one? Lecture-4: 介紹火星的兩個衛星 [Astronomy] 2019-9-22

Reading:



始祖鳥的化石和鳥類的關係 [Biology] Lecture – 3: 討論 CCS(Carbon Capture
 黑猩猩的認知實驗 [Biology] and Storage), 一種二氧化碳的處理方法
 動物遷徙理論 [Biology] [Biology]
 木星的衛星之一: EUROPA 木衛二 Lecture – 4: 19 世紀用獸力(馬匹)拉車造成

5. 早期中東地區的農業發展 的環境污染 [History]

6. 歐洲移民和 native American 的區別

## Speaking:

## <u>Listening:</u> Task 1

Conversation Some people like to shop in large

▶ 學生和校方人員:課程選修 department stores or supermarkets to

▶ 師生討論:生物學報告 buy all things they need. Other people

prefer to shop in small specialty stores or

Lectures: shops to buy one specific item at a time.

Lecture – 1: Io 星球(木星的衛星之一)表層有 Which do you prefer? Explain why.

火山運動 [Astronomy]

Lecture – 2: 深海裡的魚類如何保持恆溫 Writing:

[Biology] TASK 2



Nowadays, it's easier to maintain good health than it was in the past. Do you agree or disagree?

以上是2019年第3季的TOEFL機經考古題。 認真的菁英托福老師們除了自己本身收集的 最新考試資訊外也有強大的菁英研究團隊定 期幫忙更新機經。幸福的菁英學員們記得要 認真上課,勤加用功,記得除了參考出題趨 勢,也要多加利用真題來練習,祝各位一次 達標唷!

台北旗艦校 台北市南陽街 16 號 | (02)2331-5500

台北站前校 台北市許昌街 30 號 5 樓 | (02)2388-1155

台北東區校 台北市忠孝東路四段 96 號 5 樓 | (02)2772-2020

台北公館校 台北市羅斯福路三段 335 號 4 樓 | (02)2368-7755

台北士林校 台北市士林區中正路 258 號 2 樓 | (02)8866-1166

新北板橋校 新北市板橋區中山路一段 10號 4樓之1|

#### (02)2952-6600

輔大新莊校 新北市新莊區中正路 323 號 |(02)8201-0111

桃園站前校 桃園市桃園區復興路 180 號 3 樓 | (03)333-1444

桃園中壢校 桃園市中壢區中山路 111 號 4 樓 | (03)426-6300

新竹站前校 新竹市東區東門街 48 號 2 樓 | (03)524-6600

台中站前校 台中市東區復興路四段 70 號 | (04)2223-0000

高雄站前校 高雄市三民區建國三路 111 號 10 樓 | (07)288-5000